



EMPREDEDURISMO RESPONSABLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA / EMPREENDEDORISMO RESPONSÁVEL, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DA INOVAÇÃO EDUCATIVA (ERIS_IE)

PROTOCOLO COMÚN PROYECTOS DE CENTROS

IES ALISTE / AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO DAIRE

Identificación

Título 1 Creando oportunidades transfronterizas Hermanamiento entre Alcañices y Castro Daire
Título 2 Criar oportunidades transfronteiriças Geminação entre Alcañices e Castro Daire
Resumen (máximo 200 palabras) Proyecto, destinado a generar oportunidades económicas de desarrollo profesional para el alumnado de las regiones de Viseu en Portugal y Aliste en España. Estas oportunidades parten del conocimiento de las riquezas que ofrecen ambas comarcas. Riqueza natural, cultural y social como el punto de partida para que el alumnado de ambos países valore positivamente desarrollar su vida personal y carrera profesional en nuestros pueblos. Hermanamiento - Geminação será(n) el alma del estrechamiento de los lazos hispanolusos. Adicionalmente, este proyecto debe servir para crear una red de trabajo profesional entre el profesorado de los dos países vecinos.
Centro 1 - IES Aliste
Docente responsable
Nombre: José María Mezquita Mezquita
Área o materia: Dpto. Economía
Mail de contacto: jmezquitamezquita@educa.jcyl.es
Otros docentes del centro 1 que participan en el proyecto
Nombre: Jose Ignacio Finez Garcia
Área o materia Geografía e Historia
Mail de contacto josei.fingar@educa.jcyl.es
Centro 2 - Agrupamento de Escolas de Castro Daire
Docente responsable
Nombre: Daniela Moreira

Área o materia: Español

Mail de contacto: danielamoreira@aecastrodaire.com

Otros docentes del centro 2 que participan en el proyecto

Nombre: Cidália Teixeira

Área o materia Español

Mail de contacto: cidaliateixeira@aecastrodaire.com

Contexto, objetivos y propuesta

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1 (máximo 200 palabras)

Castro Daire se ubica a 40 km de Viseu (capital de distrito). La comarca ocupa un área equivalente a 380 Km², repartida por sus 16 “freguesias”: Almofala, Cabril, Castro Daire, Cujó, Gosende, Mões, Moledo, Monteiras, Pepim, Pinheiro, S. Joaninho, União de Freguesias de Mamouros, Alva e Ribolhos; União de Freguesias de Mezio e Moura Morta; União de Freguesias de Parada de Ester e Ester; União de Freguesias de Picão e Ermida; União de Freguesias de Reriz e Gafanhão. Entre estas freguesias contam-se dos “vilas”: Castro Daire e Mões (vila desde 21 de Junho de 1995). Castro Daire tiene 4600 habitantes. Toda la comarca tiene 14 000 habitantes. La comarca cuenta con un vasto y diverso patrimonio paisajístico, natural y arquitectónico que lo caracteriza como un municipio rico en testimonios del pasado y como un lugar digno que merece la pena visitar. Se encuentra situada sobre una colina atravesada por el río Paiva, es un municipio dedicado fundamentalmente a la agricultura y ganadería, aunque cuenta con pequeñas industrias (textil y maderera) y comercios.

El Agrupamento de Escolas de Castro Daire reúne una amplia comunidad educativa de unos 1.450 alumnos, 180 docentes, que abarca todos los niveles de enseñanza, desde preescolar hasta bachillerato, formación profesional en técnico de informática, restaurante/bar y gestión deportiva.

El **IES Aliste** es un centro público de educación secundaria ubicado en la localidad zamorana de Alcañices. En él se ofrecen las enseñanzas oficiales del currículo de la comunidad autónoma de Castilla y León, tanto la enseñanza secundaria como los bachilleratos de Humanidades y Ciencias Sociales, así como el bachillerato de Ciencias.

El IES Aliste es un centro con un profesorado activo, lo que hace que participe en proyectos adicionales a los que son de obligada participación.

Sin embargo, pese al dinamismo del IES Aliste, la realidad demográfica de la comarca hace que cada vez tengamos menos alumnos como consecuencia del fenómeno de la despoblación que afecta a una gran parte de la Comunidad de Castilla y León pero que tiene una incidencia mayor en las comarcas ubicadas en la raya con Portugal. Para revertir esta tendencia desde el IES Aliste siempre se pretende participar en proyectos educativos que puedan tener un impacto en el desarrollo socioeconómico de la comarca.

Retos comunes que aborda el proyecto (máximo 500 palabras)

- Lucha contra la desertificación/ despoblación del territorio;
- Generar oportunidades laborales para los jóvenes;
- Estrechar los lazos culturales y profesionales entre los docentes y alumnos;
- Conocer las oportunidades que ofrece la Unión Europea para el desarrollo rural.

Respuestas que se proponen para los retos señalados. Objetivos del proyecto. (máximo 500 palabras)

Objetivos relacionados con la formación del alumnado.

El principal objetivo que se pretende conseguir es incrementar las oportunidades laborales y perspectivas de vida futura del alumnado en la comarca de Aliste y Distrito de Viseu-Concelho Castro Daire.

Para conseguir este objetivo global, se planten los siguientes objetivos:

- El alumnado debe conocer el patrimonio natural, cultural y económico de ambas comarcas (España y Portugal).
- El alumnado debe valorar las oportunidades económicas que ofrece el patrimonio anteriormente citado.
- El alumnado debe apreciar las oportunidades que se pueden generar a partir de la colaboración socioeconómica entre ambas comarcas.
- El alumnado participante en el proyecto debe conocer el apoyo de la Unión Europea al emprendimiento en ambas regiones.

Como módulo práctico, se plantea como objetivo el desarrollo teórico, pero lo más realista posible de propuestas de modelos de negocio común que integren elementos tanto de la comarca de Aliste como de la región portuguesa con la que se trabaje.

Objetivos relacionados con el profesorado participante.

El hecho de que, al menos en el caso del IES Aliste, participe un porcentaje tan elevado del claustro del centro, hace necesario plasmar objetivos propios relacionados con el profesorado. Los principales objetivos desde el punto de vista del IES Aliste son los siguientes.

- Conocer del sistema educativo portugués.
- Aprender nuevas metodologías a partir de la observación de las clases del centro a visitar.

- Aprender de nuevas metodologías a través de mesas redondas de trabajo entre los profesores de ambos países.
- Introducir y perfeccionar las habilidades del profesorado en el desarrollo de proyectos internacionales.

Objetivos a nivel de centro educativo.

A nivel de centro educativo se establecen los siguientes objetivos:

- Conocer y valorar los aspectos más importantes relacionados con la gestión de centros educativos en ambos países.
- Establecer una red de contactos con centros educativos de Portugal para poder desarrollar en el futuro proyectos educativos de forma conjunta.
- Establecer una red de contactos con centros educativos de España para poder desarrollar en el futuro proyectos educativos de forma conjunta.

Actividad 1 (máximo 200 palabras)

Feria de productos locales+investigación.

Actividad 2 (máximo 200 palabras)

Visitas a empresas/artesanías y manufacturas locales.

Actividad 3 (máximo 200 palabras)

Desarrollo de proyectos de emprendimiento común entre ambos países.

Actividad 4 (máximo 200 palabras)

Mesas redondas con agencias de desarrollo rural.

Método de coordinación entre centros (máximo 200 palabras)

Proyecto eTwinning.

Actividades de difusión:

- **Web**
- **Redes sociales**
- **Etwinning**
- **Prensa**

Productos entregables.

- **Proyectos emprendedores comunes realizados por el alumnado**
- **Proyecto etwinning común**
- **Memoria de actividades**

Movilidades docentes. Fechas previstas / alojamientos previstos /materiales
Movilidad 1 Alcañices =» Castro Daire: 17-18-19 de febrero 2025
Docentes participantes: José María Mezquita Mezquita y Jose Ignacio Finez Garcia
Movilidad 2 Castro Daire=» Alcañices 31 de marzo, 1 y 2 de abril
Docentes participantes: Daniela Moreira y Cidália Teixeira

Encuentros de alumnos. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales
Encuentro 1 Alcañices =» Castro Daire: 24, 25, 26 de marzo 2025
Número de alumnos previsto: 24
Encuentro 2 Castro Daire=» Alcañices:12, 13 y 14 de mayo 2025
Número de alumnos previsto: 24

Apoys materiales necesarios para la consecución de los objetivos previstos (otros aparte de los señalados para las movilidades de alumnos y docentes)
<ul style="list-style-type: none">• Material para impresión 3D.• ¿Productos para la feria?

Otra información: (máximo 500 palabras)
Acceso a la presentación realizada en el CFIE de Zamora.
