



EMPREDEDURISMO RESPONSABLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA / EMPREENDEDORISMO RESPONSÁVEL, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DA INOVAÇÃO EDUCATIVA (ERIS_IE)

PROTOCOLO COMÚN PROYECTOS DE CENTROS

Identificación

Título 1 : Siguiendo los pasos de Viriato. De Sayago a Viseu.
Título 2: : Seguindo os passos de Viriato. De Viseu a Sayago.

Resumen
<p>Es un proyecto innovador que busca posicionar a Sayago y a Viseu como un destino de turismo sostenible, aprovechando la figura histórica de Viriato. La figura del líder lusitano se convierte en el hilo conductor de una experiencia única que combina cultura, historia, gastronomía, etnografía y sostenibilidad. Poniendo en relevancia los restos bimilenarios de ambas localidades relacionados con la época romana y lusitana.</p> <p>Trata-se de um projeto inovador que procura posicionar Sayago e Viseu como destino turístico sustentável, aproveitando a figura histórica de Viriato. A figura do líder lusitano torna-se o fio condutor de uma experiência única que alia cultura, história, gastronomia, etnografia e sustentabilidade, destacando os vestígios bimilenários de ambas as localidades, relativos à época romana e lusitana.</p>

Centro 1 IES Arribes de Sayago
Docente responsable:
Nombre: Carlos Antonio Sánchez Vega
Área o materia: Geografía e Historia
Mail de contacto: casanchezve@educa.jcyl.es

Otros docentes del centro 1 que participan en el proyecto
Nombre: Jorge González Villasante
Área o materia: Lengua castellana y Literatura
Mail de contacto jorge.gonvil.2@educa.jcyl.es
(...)

Centro 2 - Escola Secundária Viriato
Docente responsable:
Nombre: Teresa Isabel de Sousa Lopes
Área o materia: Espanhol
Mail de contacto: teresalopes@esviriato.pt

Otros docentes del centro 2 que participan en el proyecto
Nombre: Gina Marta Ferreira Gueidão
Área o materia: Espanhol

Mail de contacto: ginagueidao@esviriato.pt

Contexto, objetivos y propuesta

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1

El IES Arribes de Sayago cuenta con 110 alumnos y un claustro de 30 docentes, se encuentra en el ámbito rural, específicamente en el municipio de Bermillo de Sayago (Zamora), una zona con una densidad poblacional de en torno a los 6 hab./km². Sayago es una comarca con escasos recursos económicos y una industria prácticamente inexistente, donde la actividad agrícola y ganadera constituye el principal sustento económico.

Así mismo, una encuesta realizada durante el curso 2023-2024 en 3º de la ESO, reveló cómo más del 45% del alumnado no conoce ningún lugar fuera de su provincia y más del 85% nunca ha salido de España, a pesar de la cercanía de Portugal.

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 2

A Escola Secundária Viriato é uma das três escolas secundárias da cidade de Viseu. Encontra-se localizada na periferia, junto à Cava de Viriato – daí o seu nome –, na freguesia urbana de Viseu, estendendo a sua área de influência a localidades semiurbanas e rurais contíguas, espalhadas e com infraestruturas deficientes e poucos meios de transporte, caracterizadas por servir uma população de estatuto social mais baixo (país com profissões ligadas à agricultura, construção civil e sector terciário e, na sua grande maioria, com baixo nível de escolaridade) e mais envelhecida.

Acolhe jovens de outros municípios que procuram, sobretudo, os cursos profissionais, e jovens migrantes (197 alunos de 16 nacionalidades diferentes). Em 24-25, são 900 alunos: 3.º ciclo do ensino básico (305 alunos), dois Cursos de Educação e Formação de Tipo 3 (20 als.), ensino secundário (330 als.), ensino profissional (305 als.). São acompanhados por 143 professores, 2 psicólogas e 1 assistente social.

Retos comunes que aborda el proyecto

Retos del IES Arribes de Sayago (España)

1. **Entorno rural y aislamiento geográfico:** La baja densidad poblacional (6 hab./km²) y la falta de infraestructuras limitan el acceso a actividades culturales y educativas fuera de la zona, lo que afecta las oportunidades de desarrollo personal y profesional de los alumnos.

2. **Limitadas expectativas de movilidad:** Más del 45% del alumnado no conoce lugares fuera de Zamora, y el 85% nunca ha salido de España, lo que evidencia una falta de experiencias internacionales y de contacto con otras culturas.
3. **Escasez de recursos económicos y oportunidades laborales:** La economía local se basa en la agricultura y ganadería, sin alternativas industriales ni de servicios, lo que restringe las posibilidades de inserción laboral y limita las expectativas de futuro de los jóvenes.
4. **Reducción de la población joven:** El envejecimiento de la población y la falta de incentivos para permanecer en la comarca resultan en una migración juvenil hacia áreas urbanas con mejores oportunidades.

Desafios da Escola Secundária Viriato (Portugal):

1. **Periferia Semiurbana com Infraestruturas Deficientes:** A localização na periferia de Viseu e a falta de transportes adequados dificultam o acesso ao centro e limitam as possibilidades de atividades extracurriculares para os alunos.
2. **Diversidade Cultural e Necessidade de Inclusão:** A presença de 197 alunos de 16 nacionalidades diferentes coloca desafios de integração cultural, linguística e de apoio adicional aos jovens migrantes.
3. **Contexto Socioeconómico Baixo:** A maioria dos alunos provém de famílias com baixo nível de escolaridade, com empregos em áreas como a agricultura, construção civil e serviços, o que pode limitar o apoio escolar no ambiente familiar.
4. **Alta Procura por Cursos Profissionais:** A grande procura por cursos profissionais reflete uma preferência pela formação prática, exigindo da escola uma oferta educativa orientada para a empregabilidade e o desenvolvimento de competências específicas para o mercado de trabalho.

Respuestas que se proponen para los retos señalados. Objetivos del proyecto.

1. **Desarrollar competencias en responsabilidad financiera y sostenibilidad.**
 2. **Aumentar formación y oportunidades laborales locales a través del turismo sostenible.**
 3. **Fomentar concienciación ambiental y apreciación del patrimonio de Sayago.**
 4. **Fomentar cooperación transfronteriza entre España y Portugal.**
 5. **Promover interculturalidad y bilingüismo.**
 6. **Promover inclusión de personas con discapacidad en actividades turísticas.**
-
1. **Desenvolver competências em responsabilidade financeira e sustentabilidade.**
 2. **Aumentar a formação e as oportunidades de emprego locais através do turismo sustentável.**
 3. **Promover a consciência ambiental e a valorização do património de Viseu.**
 4. **Promover a cooperação transfronteiriça entre Espanha e Portugal.**

5. Promover a interculturalidade e o bilinguismo.
6. Promover a inclusão de pessoas com deficiência nas atividades turísticas.

Las actividades propuestas estarán relacionadas con la pervivencia de oficios tradicionales (hilanderas, alfarería, construcción de muros...) y productos gastronómicos (vino, queso, mermelada, miel...) de época de Viriato lusitano-romana vinculando de esta forma pasado y presente.

Actividades IES Arribes de Sayago

- **Ruta por la Raya portuguesa: Arribes del Duero.**
 - Visita teatralizada: Ruta por la frontera portuguesa.
 - Visita a Fermoselle: "El pueblo de las 1000 bodegas", recorrido por bodegas locales y explicación del proceso de producción del vino y su importancia en la época romana.
- **Ruta de la Calzada Mirandesa**
 - Caminata guiada por la histórica calzada romana, con explicaciones sobre su relevancia cultural.
- **Ruta de los chiviteros, fuentes y puentes romanos (5 km)**
 - Caminata guiada, con enfoque en arquitectura y patrimonio natural.
- **Ruta de los molinos Villardiega (5 km)**
 - Caminata guiada con explicaciones sobre la historia y funcionamiento de los antiguos molinos, algunos de época romano.
- **Visita a un taller de alfarería tradicional en Pereruela:**
 - Demostración de técnicas tradicionales y actividad práctica.
- **Visitas a empresas locales de productos de época romano:**
 - Empresa D.O. "Quesos la Faya" en Fariza: Tour guiado, explicación del proceso de producción y degustación.
 - Empresa ecológica de mermeladas "Oh Saúco" en Fornillos de Fermoselle: Recorrido guiado y demostración de elaboración de mermeladas artesanales.
 - Museo del aceite de oliva virgen extra "DourOliva" en Fermoselle: Visita guiada para conocer el proceso de producción del aceite en los Arribes del Duero.
- **Mural conjunto de Viriato entre alumnos portugueses y españoles en una de las paredes del centro.**
- **La radio en la calle: entrevistas a personas mayores que siguen utilizando los telares tradicionales bimilenarios (hilanderas y tejedores).**

Actividad Escola Secundária Viriato

- **Conhecer a História de Viriato em Viseu:**
- **Um mistério Arqueológico: descobrindo a Cava de Viriato, monumento nacional desde 2001.**
- **Do passado ao presente: o quotidiano do trabalho e da vida privada das aldeias periféricas - visita guiada ao Museu do Linho de Várzea de Calde: o processo de produção do linho e as tecedeiras ainda no ativo na aldeia; a história da população, das profissões praticadas em tempos e as festividades ainda celebradas. O lagar e os utensílios utilizados na produção de azeite.**
- **Rota dos segredos gastronómicos - património imaterial onde a gastronomia assume um importante papel na descoberta da região.**
- **Criação de uma “Rota de Viriato” em Viseu, unido a Escola Secundária Viriato, a Cava de Viriato, O Teatro Viriato ... e o pastel Viriato.**
- **Rota que irá prosseguir em Sayago, com a visita da casa natal de Viriato e da Praça Viriato (Zamora).**
- **Criação de um vídeo promocional ligando as duas localidades.**
- **Visita a empresas locais de abrangência nacional e internacional, ao Centro Comercial Palácio do Gelo, etc.**
- **Realização de uma Feira de Turismo Sustentável, apresentando rotas turísticas e produtos locais, danças e músicas tradicionais portuguesas e espanholas.**
- **Participação nos “Encontros da Viriato” - mostra para comunidade local (pais, encarregados de educação, alunos de outras escolas, entidades locais) dos projetos e trabalhos e das aprendizagens realizados pelos alunos.**

Método de coordinación entre centros

- **Comunicação via email e uso do Teams para trabalho comum**
- **Projeto “Passos de Viriato” na plataforma eTwinning**

Actividades de difusión:

Web

- www.esviriato.pt
- <http://iesarribesdesayago.centros.educa.jcyl.es>

Redes sociales

- Facebook e Instagram da Escola Secundária Viriato
- Instagram del instituto (@institutoarribes)

Prensa

- Jornal do Centro / Notícias de Viseu
- Periódicos de tirada local

Productos entregables.

- Website de promoção de Viseu e Sayago: rotas turísticas, gastronomia, ...
- Página web / blog de promoción del turismo responsable en Sayago relacionado con la figura de Viriato.



Apoyos materiales necesarios para la consecución de los objetivos previstos (otros aparte de los señalados para las movilidades de alumnos y docentes):

- **Empleo de la radio escolar y diversos materiales audiovisuales para vídeo**
- **Materiales ecológicos, sostenibles y reciclables para la realización de las cartelerías, stands de difusión, teatralizaciones y recreaciones históricas**
- **Apoio financeiro para as deslocações locais: Medios de transporte para las movilidades pertinentes de profesores y alumnos, bilhetes de entradas em museus, etc.**