



EMPREDEDURISMO RESPONSABLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA / EMPREENDEDORISMO RESPONSÁVEL, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DA INOVAÇÃO EDUCATIVA (ERIS_IE)

PROTOCOLO COMÚN PROYECTOS DE CENTROS

Identificación

Título – FLAVIACIANA NATURAL

Resumen

Nuestro proyecto consiste en la explotación de los recursos naturales de las zonas del Valle de Lacia (León, España) y Chaves (Portugal), con el objetivo de la creación de empleo para ambas zonas, la prosperidad económica y la promoción del entorno local. Estas áreas se encuentran en un momento de declive a nivel demográfico, económico y de empleabilidad, por lo que lo consideramos el proyecto como una gran oportunidad para corregir, impulsar y desarrollar todos esos aspectos.

Concretamente, la localidad de Chaves cuenta con unas aguas termales abiertas al público, que es de gran interés turístico para las zonas de alrededor. Por otro lado, Villablino cuenta con un pasado minero y una gran biodiversidad en su territorio, por lo que uniremos fuerzas para llevar a cabo un trabajo conjunto donde se puedan explotar y unir los recursos de ambas regiones.

Centro 1: IES OBISPO ARGUELLES

Docente responsable:

Nombre: JAVIER LÓPEZ MORENO

Área o materia: ECONOMÍA

Mail de contacto: javier.lopmor@educa.jcyl.es

Otros docentes del centro 1 que participan en el proyecto

Nombre:

DAVID JOSÉ VEGA BRET

ANA ABELLO VERANO

JULIA GÓMEZ VÁZQUEZ

MIGUEL ÁNGEL LORENZO PÉREZ

JOSEFA DEL CARMEN LLANEZA REY

SUSANA FERNÁNDEZ MÉNDEZ

PILAR PALAIOS PÉREZ

MARIA DOLORES GARCÍA GARCÍA

Área o materia:

ARTES PLÁSTICAS

LENGUA CASTELLANA

LENGUA INGLESA



LENGUA PORTUGUESA CIENCIAS NATURALES GEOGRAFÍA E HISTORIA

Centro 2: AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR JULIO MARTINS

Docente responsable:

Nombre: MARIO ARLINDO PEREIRA BRAGANÇA
--

Área o materia: INFORMÁTICA

Mail de contacto: mariobraganca@aemj.pt

Otros docentes del centro 2 que participan en el proyecto

Nombre:

Carla Pinho

Elisabeta Fernandes

António Paiva

Maximino Silva

Luciano Pereira

Área o materia:

Biología

Música

Economía

História

Mail de contacto

carlapinho@aejm.pt
--

paulosantos@aejm.pt
--

lucianopereira@aejm.pt
--

Contexto, objetivos y propuesta

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1
--

El centro está situado en la Comarca de Laciana, una región montañosa del noroeste de León. Esta zona, que ha dependido históricamente de la minería, está atravesando una grave crisis económica y demográfica, caracterizada por un alto índice de emigración, debido principalmente al cierre de las minas y a las prejubilaciones en el sector.

La comarca es bastante aislada y presenta deficientes comunicaciones con las principales poblaciones cercanas, como León y Ponferrada, lo que dificulta el desarrollo de nuevas alternativas económicas y limita las oportunidades del futuro para sus habitantes.

El alumnado proviene tanto de Villablino como de otras localidades del Valle de Laciana y municipios vecinos. Esto obliga a muchos estudiantes a utilizar el transporte escolar, con trayectos de hasta 40 km para llegar al instituto. Durante los meses de invierno, estos desplazamientos pueden ser complicados, lo que incrementa la desconexión entre la escuela y las familias. Por tanto, en una región que ha enfrentado desafíos económicos y sociales significativos debido al declive de la industria minera y la escasez de oportunidades laborales, este proyecto abre nuevas puertas hacia un desarrollo más próspero y equitativo.



O centro está localizado na Comarca de Laciana, uma região montanhosa no noroeste de León. Esta área, que historicamente dependeu da mineração, atravessa uma grave crise econômica e demográfica, caracterizada por uma alta taxa de emigração, principalmente devido ao fechamento das minas e aposentadorias antecipadas no setor.

A região é bastante isolada e tem comunicações precárias com as principais cidades próximas, como León e Ponferrada, o que dificulta o desenvolvimento de novas alternativas econômicas e limita as oportunidades de futuro para seus habitantes.

Os alunos vêm de Villablino, bem como de outras cidades do Vale do Laciana e municípios vizinhos. Isso obriga muitos alunos a usar o transporte escolar, com viagens de até 40 km para chegar à escola. Durante os meses de inverno, essas viagens podem ser complicadas, aumentando a desconexão entre a escola e as famílias. Portanto, em uma região que tem enfrentado desafios econômicos e sociais significativos devido ao declínio da indústria de mineração e à escassez de oportunidades de emprego, este projeto abre novas portas para um desenvolvimento mais próspero e equitativo

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 2

A região de Chaves encontra-se no interior Norte de Portugal. É atravessada pelo rio Tamêga e possui também uma riqueza em águas termais.

O concelho de Chaves apresenta uma população de cerca de 37000 habitantes, com uma densidade populacional inferior à média nacional, com uma quebra de natalidade, tendo como consequência um envelhecimento da população.

A nível empresarial e de empregabilidade, a região apresenta um potencial turístico emergente, nomeadamente no que se refere ao termalismo, turismo e desportos de natureza.

La región de Chaves se encuentra en el interior del norte de Portugal. Está atravesada por el río Tamêga y también tiene una rica en aguas termales.

El municipio de Chaves cuenta con una población de unos 37000 habitantes, con una densidad poblacional inferior a la media nacional, con un descenso de la natalidad, lo que se traduce en un envejecimiento de la población.

En términos de negocio y empleabilidad, la región tiene un potencial turístico emergente, especialmente en lo que respecta al termalismo, el turismo y los deportes de naturaleza.

Retos comunes que aborda el proyecto

- ✓ Promoción del entorno, cultura, gastronomía y paisaje local.
- ✓ Impulsar el desarrollo económico de ambas zonas.

Respuestas que se proponen para los retos señalados. Objetivos del proyecto. (máximo 500 palabras)

- ✓ Impulsar el emprendimiento como herramienta de transformación social.
- ✓ Desarrollar las habilidades lingüísticas de los estudiantes e profesores.
- ✓ Partilla de boas práticas.
- ✓ Reconocer las oportunidades de empleo que ofrecen los recursos locales.



- ✓ Rutas por la zona para visualizar la riqueza y diversidad natural y animal, visitas guiadas a fábricas gastronómicas, exposiciones teóricas sobre las características vegetales y animales.

Actividades del Proyecto:

1. Creación de un grupo de trabajo entre el alumnado de 4ºESO:

El alumnado de Villablino se dividirá en grupos de investigación enfocados en estudiar y explorar las diferentes materias primas autóctonas de la región que se utilizarán en la creación de productos cosméticos y medicinales para las termas de Chaves. Cada grupo se centrará en una materia prima específica, con el objetivo de investigar sus propiedades, aplicaciones y posibles usos en cosmética, así como en medicina tradicional. Esta división en grupos permitirá al alumnado abordar el proyecto desde diversas perspectivas, promoviendo el trabajo en equipo, la investigación científica y el desarrollo de productos innovadores.

2. Plan de negocio:

El alumnado que asiste a la materia de Economía y Emprendimiento creará un plan de negocio que incluya estrategias de marketing y distribución. Se realizará un estudio de mercado para evaluar la factibilidad de comercializar estos productos. En este análisis se considerarán aspectos como el coste de producción de los productos cosméticos, la demanda de cosmética natural en el mercado y la viabilidad de utilizar recursos locales de forma sostenible. Se estudiarán también las opciones para hacer que los envases sean reciclables o reutilizables.

3. Imagen:

El alumnado de ambos centros creará, de manera conjunta y trabajando en equipo, un logotipo para la marca "**Flaviaciana**", así como la elaboración de dípticos, videos y carteles publicitarios para promocionar los productos cosméticos derivados de las materias primas locales. También se encargarán de la creación de pegatinas para identificar los productos que se pretenden comercializar.

4. Charla y taller sobre plantas cosméticas y medicinales:

Una de las actividades más destacadas será la charla a cargo de una profesional en el campo de las plantas cosméticas y medicinales. Esta experta proporcionará una visión detallada sobre cómo las plantas autóctonas de Villablino pueden ser utilizadas tanto en cosmética como en medicina tradicional. Durante la charla, se expondrán ejemplos prácticos de



productos que se pueden crear utilizando estos ingredientes, tales como: aceites esenciales, cremas y ungüentos regeneradores, exfoliantes o mascarillas purificantes.

Esta exposición no solo presentará los ingredientes, sino también sus propiedades y cómo pueden ser utilizados para crear productos cosméticos eficaces y naturales. Además, se realizará una demostración práctica donde los asistentes podrán ver cómo se preparan y combinan estos ingredientes para crear productos cosméticos y medicinales de alta calidad.

A la ponencia acudirán los alumnos de los dos centros (España y Portugal) para que posteriormente los alumnos de Portugal en sus termas puedan hablar de las propiedades de los productos que usan, así como la zona de la que provienen

5. Visitas:

Una parte clave del proyecto será la realización de visitas a diversas empresas locales del Valle de Laciana que ofrecen productos y servicios relacionados con las materias primas naturales que se utilizarán en los productos cosméticos y medicinales. Estas visitas permitirán obtener información de primera mano sobre los procesos de producción, los beneficios de los ingredientes locales, la sostenibilidad de las prácticas empresariales en la región. A su vez, se promoverá el emprendimiento local y la economía circular, fomentando el sentido de pertenencia y conexión con el entorno natural. A continuación, se detallan algunas de las visitas previstas: fábrica 1270, lechería de Sosas de Laciana, fábrica de miel el Cornón y aula geológica de Robles de Laciana, entre otras.

6. Feria de productos:

Como producto final, el alumnado organizará una "feria" ficticia donde presentarán los beneficios de los productos cosméticos elaborados con las materias primas locales. En este espacio, el alumnado se dividirá en cuatro grupos, cada uno con un "stand" donde expondrán de manera muy visible la variedad de materias primas disponibles en Villablino para la elaboración de productos cosméticos y medicinales.

7. Implementación de productos

Los alumnos de Chaves llevarán a cabo sesiones de masajes utilizando los productos que previamente han creado ambos centros, demostrando la viabilidad del proyecto.

Actividades de difusión: webs, redes sociales, carteles, medios de comunicación

Web

Redes sociales

Prensa

Carteles

Productos entregables.



Memorias, material elaborado, power point, dossiers, etc

Movilidades docentes. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales
VIAJE A PORTUGAL PROFESORES de 12 a 14 de fevereiro
VIAJE DE PORTUGAL A ESPAÑA 24 a 26 de Fevereiro

Movilidad 1

Docentes participantes: Miguel Ángel Lorenzo Pérez y Ana Abello Verano irán en el viaje de profesores y, a falta de confirmación, se unirá a ellos Josefa del Carmen Llana Rey al viaje con los alumnos

Movilidad 2

Docentes participantes:

Encuentros de alumnos. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales
VIAJE A PORTUGAL SEMANA DEL 19 a 21 DE MARZO
VIAJE A ESPAÑA SEMANA DEL 26 a 28 DE MARZO

Encuentro 1

Número de alumnos previsto: 17

Encuentro 2

Número de alumnos previsto: 15-17

Apoyos materiales necesarios para la consecución de los objetivos previstos (otros aparte de los señalados para las movilidades de alumnos y docentes):

Materiales para la impresión de etiquetas/carteles (folios, cartulinas, cartuchos tóner, etc.)

Materiales para la elaboración de etiquetas/carteles (folios, cartulinas, bolígrafos, rotuladores, lápices, etc.)

Tarros para introducir los productos/muestra de cosmética