



EMPREDEDURISMO RESPONSABLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA / EMPREENDEDORISMO RESPONSÁVEL, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DA INOVAÇÃO EDUCATIVA (ERIS_IE)

PROTOCOLO COMÚN PROYECTOS DE CENTROS

Identificación.

Título 1_ O recanto da Saúde
Título 2_ El rincón de la Salud

Resumen
<p>O projeto “O recanto da Saúde” junta estudantes do IES Ramos del Manzano de Vitigudino e do Agrupamento de Escolas do Fundão, em Portugal, num ambiente de aprendizagem intergeracional e sustentável. Através de uma horta escolar, o projeto promove o cultivo ecológico de variedades tradicionais e o uso de plantas medicinais para a elaboração de remédios caseiros, recuperando práticas tradicionais. Os estudantes participam juntamente com idosos da comunidade, incluindo residentes de lares, em oficinas organizadas pelo "Taller de la Abuela Matilde", reforçando valores de responsabilidade social, sustentabilidade e respeito pelo meio ambiente. Esta iniciativa fomenta a cooperação, o sentido de comunidade e a aprendizagem, promovendo uma cultura de saúde e cuidado ambiental. A inovação poderá ser conseguida criando um produto de cosmética/saúde natural.</p>
<p>El proyecto “El Rincón de la Salud” conecta a estudiantes del IES Ramos del Manzano de Vitigudino y el Agrupamento de Escolas do Fundão en Portugal en un entorno de aprendizaje intergeneracional y sostenible. Mediante un huerto escolar, este proyecto promueve el cultivo ecológico de variedades tradicionales y el uso de plantas medicinales para elaborar remedios caseros, recuperando prácticas tradicionales. Los estudiantes participan junto a personas mayores de la comunidad, incluidas residencias de ancianos, en talleres organizados por el taller de la Abuela Matilde, fortaleciendo valores de responsabilidad social, sostenibilidad y respeto al entorno. Esta iniciativa fomenta la cooperación, el sentido de comunidad y el aprendizaje práctico, promoviendo una cultura de salud y cuidado ambiental. La se llevará a cabo mediante la creación de un producto de cosmética/salud natural.</p>



Centro 1_ Agrupamento de Escolas do Fundão
Docente responsable: Alda Fidalgo
Nombre: Alda Fidalgo
Área o materia: Biología e Geología
Mail de contacto: aldafidalgo@esfundao.pt

Otros docentes del centro 1 que participan en el proyecto
Nombre: Teresa Félix
Área o materia: Pré escolar / membro da direção
Mail de contacto: mteresafelix@esfundao.pt

Centro 2_ Ies Ramos del Manzano
Docente responsable: Raquel Rodríguez Rodríguez/Directora del centro
Nombre: Raquel Rodríguez Rodríguez
Área o materia: Administración de Empresas
Mail de contacto: rrodriguezr@educa.jcyl.es

Otros docentes del centro 2 que participan en el proyecto
Nombre: M.ª del Pilar Serrano Alonso
Área o materia: Procesos de Gestión Administrativa/Secretaria del centro
Mail de contacto: mpilar.seralo@educa.jcyl.es

Contexto, objetivos y propuesta.

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1.

- **Fundão**, localizado no centro de Portugal, situa-se numa região de grande riqueza natural e tradição agrícola, ideal para o desenvolvimento de projetos de sustentabilidade. Com um clima mediterrâneo continental, caracterizado por invernos frios e verões quentes, o seu solo fértil e variado é propício para o cultivo de oliveiras, cerejeiras, vinhas e várias plantas medicinais, o que permite explorar iniciativas ligadas à saúde e ao bem-estar.
- Esta área destaca-se pela sua forte identidade cultural, baseada em práticas agrícolas tradicionais, como o uso de plantas autóctones na medicina popular e na cosmética natural. Fundão conta com uma comunidade comprometida com a preservação do seu património, o que fortalece o projeto em torno da aprendizagem intergeracional, integrando jovens e idosos na valorização dos conhecimentos ancestrais.
- Além disso, Fundão enfrenta desafios comuns em áreas rurais, como o envelhecimento da população e a necessidade de dinamizar a sua economia. Este projeto, focado na sustentabilidade e no uso de recursos locais, contribui para revitalizar a região, promovendo uma economia circular e o respeito pelo meio ambiente, além de fortalecer a colaboração comunitária e educativa em torno de valores de responsabilidade social.

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1.

- **Fundão**, ubicado en el centro de Portugal, se sitúa en una región de gran riqueza natural y tradición agrícola, ideal para el desarrollo de proyectos de sostenibilidad. Con un clima mediterráneo continental, caracterizado por inviernos fríos y veranos calurosos, su suelo fértil y variado es propicio para el cultivo de olivos, cerezas, viñedos y diversas plantas medicinales, lo que permite explorar iniciativas relacionadas con la salud y el bienestar.
- Esta área se distingue por su fuerte identidad cultural, basada en prácticas agrícolas tradicionales, como el uso de plantas autóctonas en la medicina popular y en la cosmética natural. Fundão cuenta con una comunidad comprometida con la preservación de su patrimonio, lo que fortalece el proyecto en torno al aprendizaje intergeneracional, integrando a jóvenes y mayores en la valoración de conocimientos ancestrales.
- Además, Fundão se enfrenta a desafíos comunes en áreas rurales, como el envejecimiento de la población y la necesidad de dinamizar su economía. Este proyecto, enfocado en la sostenibilidad y el uso de recursos locales, contribuye a revitalizar la región, promoviendo una economía circular y el respeto por el medio ambiente, además de estrechar la colaboración comunitaria y educativa en torno a valores de responsabilidad social.

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 2.

- **Vitigudino**, na província de Salamanca, Espanha, é uma área rural com grande valor natural e cultural, ideal para projetos de sustentabilidade e educação ambiental. Com um clima mediterrâneo continental, caracterizado por invernos frios e verões secos, seus solos são adequados para cultivos tradicionais, como oliveiras, vinhas, amendoeirais e plantas aromáticas e medicinais.
- A comunidade de Vitigudino mantém uma forte conexão com práticas agrícolas e de criação de animais domésticos, o que enriquece o projeto através da recuperação de conhecimentos ancestrais sobre o uso de plantas medicinais e sustentabilidade. Esse ambiente permite que os estudantes aprendam sobre agricultura ecológica e consumo responsável, promovendo o respeito pelo meio ambiente.
- Como muitas áreas rurais, Vitigudino enfrenta desafios de despovoamento e envelhecimento. Este projeto contribui para revitalizar a região ao promover a colaboração intergeracional, integrando jovens e idosos em atividades que valorizam a biodiversidade local e promovem a economia circular. Além disso, reforça o senso de pertença e responsabilidade social, impulsionando uma comunidade mais sustentável e conectada ao seu patrimônio cultural e natural.

Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1.

- **Vitigudino**, en la provincia de Salamanca, España, es una zona rural con gran valor natural y cultural, perfecta para proyectos de sostenibilidad y educación ambiental. Con un clima mediterráneo continental, caracterizado por inviernos fríos y veranos secos, sus suelos son aptos para cultivos tradicionales como olivos, viñedos, almendros y plantas aromáticas y medicinales.
- La comunidad de Vitigudino mantiene una conexión fuerte con prácticas agrícolas y ganaderas tradicionales, lo que enriquece el proyecto a través del rescate de conocimientos ancestrales sobre el uso de plantas medicinales y sostenibilidad. Este entorno permite que los estudiantes aprendan sobre agricultura ecológica y consumo responsable, promoviendo el respeto por el medio ambiente.
- Como muchas zonas rurales, Vitigudino enfrenta desafíos de despoblación y envejecimiento. Este proyecto contribuye a revitalizar la región al fomentar la colaboración intergeneracional, integrando a jóvenes y mayores en actividades que valoran la biodiversidad local y promueven la economía circular. Además, refuerza el sentido de pertenencia y responsabilidad social, impulsando una comunidad más sostenible y conectada con su patrimonio cultural y natural.



Retos comunes que aborda el proyecto.

- O projeto "ERIS_IE" une o IES Ramos del Manzano, na Espanha, e o Agrupamento de Escolas do Fundão, em Portugal, em torno de um horto de plantas medicinais sustentável. Ele envolve estudantes e pessoas idosas para resgatar conhecimentos tradicionais, promover a sustentabilidade e fortalecer a comunidade. Os desafios abordados incluem práticas locais, a ligação intergeracional, a educação em agroecologia, a promoção da medicina tradicional e a coesão social. Por meio de oficinas práticas e atividades conjuntas, incentiva-se o respeito pelo meio ambiente e uma cura/tratamento saudável baseada em produtos locais.

Retos comunes que aborda el proyecto.

- El proyecto "ERIS_IE" une al IES Ramos del Manzano en España y al Agrupamento de Escolar do Fundao en Portugal en torno a un huerto escolar sostenible y el taller de la Abuela Matilde. Involucra a estudiantes y personas mayores para rescatar conocimientos tradicionales, promover la sostenibilidad y fortalecer la comunidad. Los retos abordados incluyen la pérdida de prácticas locales, la conexión intergeneracional, la educación en agroecología, la promoción de la soberanía alimentaria y la cohesión social. Mediante talleres prácticos y actividades conjuntas, se fomenta el respeto por el medio ambiente y una alimentación saludable basada en productos locales.

Respostas que se proponen para los retos señalados. Objetivos del proyecto.

O projeto "ERIS_IE" aborda desafios essenciais para unir a comunidade educativa, promovendo a sustentabilidade e o resgate de conhecimentos tradicionais entre o IES Ramos del Manzano e o Agrupamento de Escolar do Fundão.

1. Resgate de tradições locais.

Através de oficinas, idosos de centros geriátricos compartilham com os alunos seus conhecimentos sobre plantas medicinais e remédios caseiros, enriquecendo o aprendizado e valorizando o papel dos mais velhos na comunidade.

2. Conexão intergeracional.

A interação entre jovens e idosos em atividades como o plantio e a elaboração de produtos promove o respeito e a empatia, permitindo que os alunos valorizem a experiência de vida dos mais velhos.

3. Educação em sustentabilidade.

Na horta, práticas como compostagem e uso de materiais reciclados ensinam aos alunos a importância da economia circular e do consumo local, reforçando a agroecologia de forma prática.

4. Promoção da soberania alimentar.

Oficinas de culinária com produtos da horta incentivam o consumo de alimentos frescos e locais, diminuindo a dependência de produtos processados e promovendo uma dieta saudável e diversificada.

5. Coesão social.

A colaboração entre centros e a participação comunitária em colheitas e visitas à horta fortalecem o sentido de pertencimento e coesão, tornando o projeto um espaço de aprendizado compartilhado.

Objetivos:

- Preservar e transmitir conhecimentos agrícolas e sobre plantas medicinais.
- Fomentar o respeito intergeracional por meio de atividades conjuntas.
- Educar em sustentabilidade, formando cidadãos responsáveis.
- Promover uma alimentação saudável e local.
- Reforçar a coesão e o sentido de comunidade.

O ERIS_IE busca formar uma comunidade consciente e solidária, unindo educação, tradição e sustentabilidade.

Respostas que se proponen para los retos señalados. Objetivos del proyecto.

El proyecto "ERIS_IE" aborda retos clave para unir a la comunidad educativa, promoviendo la sostenibilidad y el rescate de saberes tradicionales entre el IES Ramos del Manzano y el Agrupamento de Escolar do Fundão.

1. Rescate de tradiciones locales.

Mediante talleres, personas mayores de centros geriátricos comparten con estudiantes sus conocimientos sobre plantas medicinales y remedios caseros, enriqueciendo el aprendizaje y dignificando el papel de los mayores en la comunidad.

2. Conexión generacional.

La interacción entre jóvenes y mayores en actividades como la siembra y elaboración de productos fomenta el respeto y la empatía, permitiendo a los estudiantes valorar la experiencia de vida de los mayores.

3. Educación en sostenibilidad.

En el huerto, prácticas como el compostaje y el uso de materiales reciclados enseñan a los estudiantes la importancia de la economía circular y el consumo local, reforzando la agroecología de forma práctica.

4. Fomento de la soberanía alimentaria.

Talleres de cocina con productos del huerto impulsan el consumo de alimentos frescos y locales, disminuyendo la dependencia de productos procesados y promoviendo una dieta saludable y diversa.

5. Cohesión social.

La colaboración entre centros y la participación comunitaria en cosechas y visitas al huerto fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión, convirtiendo el proyecto en un espacio de aprendizaje compartido.

Objetivos:

- Preservar y transmitir conocimientos agrícolas y sobre plantas medicinales.
- Fomentar el respeto intergeneracional mediante actividades conjuntas.
- Educar en sostenibilidad, formando ciudadanos responsables.
- Promover una alimentación saludable y local.
- Reforzar la cohesión y el sentido de comunidad.

ERIS_IE busca formar una comunidad consciente y solidaria, uniendo educación, tradición y sostenibilidad.

Actividades:

- Listagem de plantas com interesse medicinal nas duas regioes.
- Criação do horto de plantas medicinais.
- Visita à residencia senior e realização de entrevistas.
- Videoconferencia entre escolas.
- Extração de principios ativos nas plantas de maior interesse.
- Mobilidades.
- Especialistas da área vêm à sala de aula.

Actividades:

- Listado de plantas medicinales en nuestras regiones.
- Creación del huerto de plantas medicinales.
- Visita a la residencia de ancianos y realización de entrevistas.
- Videoconferencia entre centros.
- Extraer los principios activos de las plantas de mayor interés.
- Encuentros.
- Visita de un especialista en el aula.

Método de coordinación entre centros:

- Videoconferência.
- WhatsApp.
- Correio eletrónico.
- Telefone.
- Página WEB.

Método de coordinación entre centros:

- Videoconferencia.
- WhatsApp.
- Correo electrónico.
- Teléfono.
- Página WEB.

Actividades de difusión:**1. Canais digitais:**

- **Sites institucionais:** publicação de notícias e avanços do projeto nos sites do IES Ramos del Manzano e do Agrupamento de Escolas do Fundão.
- **Redes sociais:** utilização de plataformas como Facebook, Instagram e Twitter para compartilhar imagens, vídeos e atualizações sobre o progresso da horta escolar, oficinas intergeracionais e produtos elaborados.
- **Blog do projeto:** criação de um blog específico para o ERIS, onde serão documentadas as atividades, aprendizados e experiências compartilhadas entre estudantes e idosos.

2. Meios de comunicação tradicionais:

- **Imprensa escrita e digital:** envio de notas de imprensa para meios locais e regionais em Espanha (*Salamanca al Día.com*) e Portugal para destacar os resultados do projeto e seu impacto nas comunidades de Vitigudino e Fundão.
- **Rádio:** participação em programas de rádio locais para explicar as atividades e fomentar o envolvimento comunitário.

3. Eventos presenciais e virtuais:

- **Jornadas de portas abertas:** organização de visitas guiadas à horta escolar e apresentações dos produtos elaborados pelos participantes.
- **Videoconferências:** divulgação de oficinas e atividades principais através de plataformas como Zoom ou Microsoft Teams, facilitando o acesso a públicos mais amplos.
- **Feiras educativas e ambientais:** participação em eventos regionais onde os resultados do projeto possam ser exibidos.

4. Materiais promocionais:

- **Cartazes e folhetos:** criação e distribuição em escolas, prefeituras e centros de idosos para informar sobre as atividades e objetivos do projeto.
- **Vídeos e apresentações:** produção de vídeos promocionais que narram o desenvolvimento do projeto, mostrando a interação intergeracional e os resultados obtidos.

5. Participação em redes colaborativas:

- Integração em redes educativas e ambientais para trocar experiências e boas práticas com outros projetos semelhantes.

Actividades de difusión:

1. Canales digitales:

- **Webs institucionales:** publicación de noticias y avances del proyecto en las páginas web del IES Ramos del Manzano y del Agrupamento de Escolas do Fundão.
- **Redes sociales:** uso de plataformas como Facebook, Instagram y Twitter para compartir imágenes, vídeos y actualizaciones del progreso del huerto escolar, talleres intergeneracionales y productos elaborados.
- **Blog del proyecto:** creación de un blog específico para ERIS, donde se documentarán actividades, aprendizajes y experiencias compartidas entre estudiantes y mayores.

2. Medios de comunicación tradicionales:

- **Prensa escrita y digital:** envío de notas de prensa a medios locales (*Salamanca al Día.es*) y regionales en España y Portugal para destacar los logros del proyecto y su impacto en las comunidades de Vitigudino y Fundão.
- **Radio:** participación en programas de radio locales para explicar las actividades y fomentar la implicación comunitaria.

3. Eventos presenciales y virtuales:

- **Jornadas de puertas abiertas:** organización de visitas guiadas al huerto escolar y presentaciones de los productos elaborados por los participantes.
- **Videoconferencias:** difusión de talleres y actividades clave a través de plataformas como Zoom o Microsoft Teams, facilitando el acceso a públicos más amplios.
- **Ferias educativas y medioambientales:** participación en eventos regionales donde se puedan exhibir los resultados del proyecto.

4. Materiales promocionales:

- **Carteles y folletos:** diseño y distribución en centros educativos, ayuntamientos y centros de mayores para informar sobre las actividades y objetivos del proyecto.
- **Vídeos y presentaciones:** producción de vídeos promocionales que narren el desarrollo del proyecto, mostrando la interacción intergeneracional y los resultados obtenidos.

5. Participación en redes colaborativas:

- Integración en las redes educativas y ambientales para intercambiar experiencias y buenas prácticas con otros proyectos similares.

Productos entregables:

- Produto de cosmética natural.
- Infusoes.
- Sacos térmicos.

Productos entregable:

- Productos de cosmética natural.
- Infusiones.
- Saquitos térmicos.

Movilidades docentes. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales

Movilidad 1_ Fechas pendientes de concretar

Docentes participantes: Alda Fidalgo, Teresa Félix, M.^a del Pilar Serrano Alonso y Raquel Rodríguez Rodríguez.

Movilidad 2_ Fechas pendientes de concretar

Docentes participantes: Alda Fidalgo, Teresa Félix, M.^a del Pilar Serrano Alonso y Raquel Rodríguez Rodríguez.

Encuentros de alumnos. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales

Encuentro 1_ Fechas pendientes de concretar

Número de alumnos previsto: 20 + 25

Encuentro 2_ Fechas pendientes de concretar

Número de alumnos previsto: 20 + 25

Apoyos materiales necesarios para la consecución de los objetivos previstos (otros aparte de los señalados para las movilidades de alumnos y docentes):

- Todos os necessários à implementação das ideias já delineadas.

Apoyos materiales necesarios para la consecución de los objetivos previstos (otros aparte de los señalados para las movilidades de alumnos y docentes):

- Todos os necessários à implementação das ideias já delineadas.