



**EMPREDEDURISMO RESPONSABLE, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA / EMPREENDEDORISMO RESPONSÁVEL, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DA INOVAÇÃO EDUCATIVA (ERIS\_IE)**

**PROTOCOLO COMÚN PROYECTOS DE CENTROS**

**Identificación**

Título 1 G+Astronomía
Título 2 G+Astronomía

<p><b>Resumen</b></p> <p>Tras el estudio de las similitudes de la <b>Asociación Hispano-Lusa 6 del PIE ERIS_IE Mirandela &amp; Ciudad Rodrigo</b> - astroturismo, gastronomía (farinato-alheira, aceite, queso, vino) y arte paleolítico - hemos diseñado un proyecto conjunto que pretende conectar y hermanar territorios transfronterizos para desarrollar una estrategia – común - que nos permita y ayude a fijar y asentar población joven a través del conocimiento y la puesta en valor del Patrimonio, en sentido amplio, con el aprovechamiento de los recursos sostenibles, de ambas zonas.</p> <p>Esta gran finalidad la concretaremos en la consecución de los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Divulgar el Sistema Solar y la Astronomía, como recurso turístico y científico, para potenciar el conocimiento y las posibilidades que ofrece el territorio favoreciendo las vocaciones STEM en las niñas y jóvenes.</li><li>2. Conocer, valorar y promover los productos locales, de ambos territorios, analizando las oportunidades de lo que nos unen y nos diferencia culturalmente, potenciando el emprendedurismo sostenible e inclusivo comprendiendo y desarrollando competencias y habilidades relacionadas con la creación de nuevos emprendimientos inclusivos para el asentamiento de la población joven, superando la despoblación transfronteriza.</li><li>3. Impulsar el espíritu de pertenencia europea conociendo el patrimonio rupestre transfronterizo entre España y Portugal vinculando Siega Verde y el Valle de Tua.</li></ol> <p>Após o estudo das semelhanças da parceria Associação hispano-portuguesa 6 do ERIS_IE PIE Mirandela &amp; Ciudad Rodrigo - astro-turismo, gastronomía (farinato-alheira, azeite, queijo, vinho) e a arte paleolítica - desenhámos um projeto conjunto que pretende criar sinergias que nos permitam ligar e geminar territórios transfronteiriços para desenvolver uma estratégia - comum - que promova a fixação de população jovem através do conhecimento e da valorização do Património, em sentido lato, com a utilização de recursos sustentáveis de ambas as zonas e a sua divulgação na Europa.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Centro 1:</b>
Docente responsable: Alba Montero Cruz
Nombre: IES Tierra de Ciudad Rodrigo
Área o materia: Lengua Castellana y Literatura
Mail de contacto: <a href="mailto:alba.moncru@educa.jcyl.es">alba.moncru@educa.jcyl.es</a>

<b>Otros docentes del centro 1 que participan en el proyecto</b>
Nombre: Raquel Abalde Morín
Área o materia: Biología y Geología
Mail de contacto: <a href="mailto:rabalde@educa.jcyl.es">rabalde@educa.jcyl.es</a>

<b>Centro 2</b>
Docente responsable: Maria Jose Silva Pereira
Nombre: Agrupamento de Escolas de Mirandela
Área o materia: Física e Química
Mail de contacto: <a href="mailto:mariajose.pereira@aemirandela.pt">mariajose.pereira@aemirandela.pt</a>

<b>Otros docentes del centro 2 que participan en el proyecto</b>
Nombre: Maria da Luz Martins Neves
Área o materia: Informática
Mail de contacto: <a href="mailto:maria.martinsneves@aemirandela.pt">maria.martinsneves@aemirandela.pt</a>

## Contexto, objetivos y propuesta

<b>Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 1</b> <p>El IES Tierra de Ciudad Rodrigo es un centro que se encuentra en la localidad del mismo nombre, muy cerca de la frontera con Portugal, un lugar periférico de Castilla y León y de la propia Salamanca. En este ámbito rural Ciudad Rodrigo acoge los estudiantes de los pueblos de la comarca, algunos rayanos con el país vecino (los situados en el campo de Argañán, submarcación comarcal histórica) y ofrece algunos de los servicios básicos, como es el caso de la enseñanza. Este entorno, al oeste del oeste, se encuentra desfavorecido a nivel socioeconómico, con limitaciones en las comunicaciones y redes de transporte, y sufre las consecuencias del éxodo rural, que hace que nuestros estudiantes tengan que buscar oportunidades más allá del entorno inmediato. Por ello nos hemos puesto a la tarea de desarrollar proyectos que permitan la integración del centro en redes más amplias, que permitan su conexión con otros centros del entorno inmediato, del otro lado de la frontera portuguesa fomentando así una internacionalización próxima. Dentro de este marco, contamos con alumnado procedente de diferentes ámbitos, no sólo del entorno rural, sino también alumnado inmigrante y de diferentes culturas, religiones, etc y, por supuesto, también contamos con alumnado muy diverso en cuanto a capacidades.</p>
<b>Características del área geográfica de desarrollo del proyecto 2</b> <p>O concelho de Mirandela, com uma área de 658,96 km<sup>2</sup> e cerca de 22 000 habitantes, está situado na Terra Quente Transmontana, apresenta um relevo ondulado e é atravessado pelo rio Tua. O concelho enfrenta um declínio demográfico acompanhado pelo fenómeno de desertificação rural, característico do interior do país. Este processo reflete o abandono das</p>



áreas rurais em favor do crescimento das vilas e, sobretudo, da sede do concelho, que concentra cerca de metade da população.

O clima é mediterrânico com influência continental, marcado por invernos rigorosos e verões quentes e secos, com temperaturas que frequentemente ultrapassam os 40 °C. A economia local baseia-se na agricultura, destacando-se a produção de azeite, vinho e amendoa, complementada por pequenas indústrias e um turismo em crescimento, que valoriza os recursos naturais e culturais da região.

O Agrupamento de Escolas de Mirandela, com cerca de 2 100 alunos, desempenha um papel central no desenvolvimento educativo, promovendo a coesão territorial. O projeto ERIS\_IE, implementado neste contexto, articula atividades que respondem aos desafios do território, focando-se no sucesso educativo, na inclusão e na valorização da identidade local, criando oportunidades de integração para comunidades urbanas e rurais, e reforçando o vínculo entre educação, economia e sustentabilidade.

#### Retos comunes que aborda el proyecto

Crear sinergias que nos permitan conectar y hermanar territorios transfronterizos para desarrollar una estrategia común que promueva la fijación y asentamiento de población joven a través del conocimiento y la puesta en valor del Patrimonio, en sentido amplio, con el aprovechamiento de los recursos sostenibles, de ambas zonas y su difusión en Europa.

Depois de estudar as similitudes da Associação Hispano-Lusa 6 do ERIS\_IE PIE Mirandela & Ciudad Rodrigo - astro-turismo, gastronomia (farinato-alheira, azeite, queijo, vinho) e arte paleolítica - desenhámos um projeto conjunto que pretende ligar e geminar territórios transfronteiriços para desenvolver uma estratégia - comum - que nos permita e ajude a fixar população jovem através do conhecimento e da valorização do Património, em sentido lato, com a utilização dos recursos sustentáveis de ambos os espaços.

Alcançaremos esta meta através da concretização dos seguintes objetivos:

1. Divulgar o Sistema Solar e a Astronomia, como recurso turístico e científico, de forma a promover o conhecimento e as possibilidades que o território oferece, favorecendo as vocações STEM em raparigas e jovens.
2. Conhecer, valorizar e promover os produtos endógenos de ambos os territórios, analisando as oportunidades do que nos une e nos diferencia culturalmente, promovendo o empreendedorismo sustentável e inclusivo, compreendendo e desenvolvendo competências e aptidões relacionadas com a criação de novas empresas inclusivas para a fixação da população jovem, superando o despovoamento transfronteiriço.

Promover o espírito de pertença europeia através do conhecimento do património rochoso transfronteiriço entre Espanha e Portugal, ligando Siega Verde e o Vale do Tua.

Respuestas que se proponen para los retos señalados. Objetivos del proyecto.

1. Divulgar el Sistema Solar y la Astronomía, como recurso turístico y científico, para potenciar el conocimiento y las posibilidades que ofrece el territorio favoreciendo las vocaciones STEM en las niñas y jóvenes.

Divulgar o Sistema Solar e a Astronomia, como recurso turístico e científico, para potenciar o conhecimento e as possibilidades oferecidas pelo território, incentivando as vocações STEM nas raparigas e nos jovens.

2. Conocer, valorar y promover los productos locales, de ambos territorios, analizando las oportunidades de lo que nos unen y nos diferencia culturalmente, potenciando el emprendedurismo sostenible e inclusivo comprendiendo y desarrollando competencias y habilidades relacionadas con la creación de nuevos emprendimientos para el asentamiento de la población joven, superando la despoblación transfronteriza.

Conhecer, valorizar e promover os produtos locais de ambos os territórios, analisando as oportunidades do que nos une e diferencia culturalmente, promovendo o empreendedorismo sustentável e inclusivo, compreendendo e desenvolvendo competências e aptidões relacionadas com a criação de novas empresas para a fixação da população jovem, superando o despovoamento transfronteiriço.

3. Impulsar el espíritu de pertenencia europea conociendo el patrimonio rupestre transfronterizo entre España y Portugal vinculando Siega Verde y el Valle de Tua.

Promover o espírito de pertença europeia através do conhecimento e valorização do património rupestre transfronteiriço entre Espanha e Portugal, ligando Siega Verde e o Vale do Tua.

#### **Actividad 1**

En Portugal: Visita astroturística en el Valle del Tua.

En España: Visita guiada por el Sistema Solar a Escala de Ciudad Rodrigo y observación nocturna en la Ermita de Valhondo.

Em Portugal: Visita astro turística ao Parque Natural Regional do Vale do Tua, no concelho de Mirandela.

#### **Actividad 2**

En Portugal: Visita a empresas de productos locales (aceite, queso y *alheira*).

Workshop con pruebas de aceite, vino, queso etc.

En España: Feria y cata de productos locales (de ambos países) los elementos del Sistema Solar a Escala de Ciudad Rodrigo.

Em Portugal: Visita a empresas de produtos locais (azeite, queijo, frutos secos, mel e *alheira*).  
Workshop – provas sensoriais de azeite, queijo etc.



### Actividad 3

En Portugal: Creación de una receta innovadora integrando los productos locales sostenibles, en las lenguas vehiculares del proyecto, difundiendo los productos a través de la plataforma e-Twinning para la futura participación del alumnado transfronterizo en Proyectos Europeos Inclusivos Erasmus +.

Em Portugal: Criação de um receituário das avós. Criação de uma receita inovadora integrando os produtos locais sustentáveis, nos idiomas que integram o projeto, divulgando os produtos através da plataforma e-Twinning para uma futura participação transfronteiriça de alunos em projetos europeus inclusivos Erasmus+.  
Criação de um video com sons da natureza do concelho de Mirandela.

### Actividad 4

En Portugal: Visita al Dolmen del Valle del Tua.

En España: Visita al Yacimiento Rupestre de Siega Verde, Patrimonio de la Humanidad, y conectando con el elemento del Sistema Solar a Escala de Ciudad Rodrigo.

Em Portugal: Visita ao Dolmen do Vale do Tua.

### Actividad 5

Concurso de creación de un logo para el proyecto G+Astronomía, integrando herramientas digitales y difundiendo el proceso de creación del producto y el producto final a través de la plataforma e-Twinning en el marco del proyecto de innovación ERIS\_IE.

Concurso para a criação de um logótipo para o projeto G+Astronomia, integrando ferramentas digitais e divulgando o processo de criação do produto e o produto final através da plataforma e-Twinning no âmbito do projeto de inovação ERIS\_IE.

### Método de coordinación entre centros

Utilizaremos la plataforma *E-Twinning (twinspace)* para comunicarnos e ir actualizando la información relativa a las actividades que vayamos realizando. Este recurso nos permite ir conociendo de manera inmediata y atractiva el trabajo de ambos centros, así como al alumnado y profesorado implicado.

O desenvolvimento do Projeto ERIS\_IE será divulgado ao longo do processo através do e-Twinning, da imprensa, das redes sociais da empresa e dos sítios Web das escolas.

Os produtos finais serão apresentados através do e-Twinning, com a utilização da aplicação Google Maps para uma localização mais precisa.

Del mismo modo, también utilizamos herramientas más personales como Whatsapp, donde se ha creado un grupo de profesores de Ciudad Rodrigo y Mirandela y el correo electrónico habitual.

### Actividades de difusión:

El desarrollo del PIE se difundirá a lo largo de todo el proceso a través de *e-Twinning*, prensa, redes sociales corporativas, webs de los centros educativos.

Los productos finales se presentarán a través de *e-Twinning* con el uso de la aplicación Google Maps para una localización, más precisa.

Web: Se alojará un blog del proyecto en *e-Twinning*



**Redes sociales:** Divulgación del proyecto en las redes sociales de ambos centros.  
**Prensa:** Publicación de las movilidades y actividades desarrolladas en los medios de comunicación locales, de ambos territorios.

**Productos entregables.**

- Códigos QR colocados en las cartelas del sistema solar vinculados a una información complementaria y enriquecida de los contenidos informativos en castellano y portugués.
- Recetas creadas en G + Astronomía. Consejos gastronómicos sostenibles alojados y difundidos, públicamente, en el marco del QR.
- Prototipo en 3D del Sistema Solar a diferente escala para valorar la posibilidad de implementarlo en Mirandela.
- Investigación sobre qué elemento del sistema solar a escala 1/290.000.000 se podría situar en Mirandela y prototipo de ese elemento.
  
- Códigos QR code colocados nos cartazes do sistema solar ligados a informações complementares e enriquecimento dos conteúdos informativos em espanhol e português.
- Receitas criadas em G + Astronomia. Receituário das avós. Dicas gastronómicas sustentáveis alojadas e divulgadas publicamente com QR code.
- Divulgação dos sons da natureza gravados pelos alunos.
- Protótipo 3D do Sistema Solar a diferentes escalas para avaliar a possibilidade de o implementar em Mirandela.

Pesquisa sobre qual o elemento do sistema solar à escala 1/290.000.000 que poderia ser localizado em Mirandela e protótipo desse elemento.

<b>Movilidades docentes. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales</b>
Movilidad 1: 6-7 febrero (pendiente de confirmación)
Docentes participantes: Alba Montero Cruz, Juan Luis Iglesias Barco, Josefa Muñoz Sanz y Raquel Abalde Morín
Movilidad 2: 6-7 marzo (pendiente de confirmación)
Docentes participantes: Maria José Pereira, Maria da Luz Neves, João Bento, Paulo Diegues

<b>Encuentros de alumnos. Fechas previstas / alojamientos previstos / materiales</b>
Encuentro 1: 24-25 y 26 febrero en Mirandela. Pendiente de determinar alojamiento
Número de alumnos previsto: 25
Encuentro 2: 24-25 y 26 de marzo en Ciudad Rodrigo. Pendiente de determinar el alojamiento.
Número de alumnos previsto: 21



**Apoyos materiales necesarios para la consecución de los objetivos previstos (otros aparte de los señalados para las movilidades de alumnos y docentes):**

- Colaboración institucional en España con el Ayuntamiento de Ciudad Rodrigo, Astróbriga, Fundación Siega Verde, Afecir, Consejería de Educación.
- Colaboración institucional en Portugal con a Câmara Municipal de Mirandela, Direção Regional do Norte, Associação Comercial –Industrial, Associação Astroturismo Val do Tua, APITAD, ANCRAS.
- Colaboración institucional en Portugal con a Câmara Municipal de Mirandela, Direção Regional do Norte, Associação Comercial –Industrial, Associação Astroturismo Val do Tua, APITAD, ANCRAS, ....
- Colaboração institucional em Espanha com a Câmara Municipal de Ciudad Rodrigo, Astróbriga, Fundación Siega Verde, Afecir, Consejería de Educación.
- Colaboração institucional em Portugal com a Câmara Municipal de Mirandela, DGEstE Norte, Agência de Desenvolvimento Regional do Vale do Tua, APITAD, ANCRAS, ....
- Páginas web:
- <https://textour-project.eu/local/siega-verde/>
- <https://patrimoniocultural.jcyl.es/web/es/proyecto-transfronterizo-paleoarte.html>
- <https://astrobriga.es/>
- Impresoras 3D y material para utilizarlas (IES Tierra de Ciudad Rodrigo solicita presupuesto para adquisición de bovinas).
- Transporte